

Schuleigener Arbeitsplan der Grundschule Uschlag Klasse 1

Sachunterricht



Niedersachsen

Thema: <i>Unsere Schule</i> <i>(bis Herbstferien)</i>				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive Gesellschaft, Politik und Wirtschaft: <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und erproben Regeln und deren Bedeutung für das Zusammenleben in der Schule. Raum: <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler erkunden ihre Umgebung. Sie benennen Lagebeziehungen. 	Gesprächsregeln Klassenklima, Klassenregeln und Klassendienste Schulordnung Schulgebäude und Personen kennen lernen	Schulordnung, Klassenregeln (Plakat), Arbeitsblätter Klassendienste Schulgebäude	Schülerbeobachtung	Religion <i>(Wir leben miteinander)</i>

Thema: <i>Feueralarm / Notausgänge</i>				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive Raum: <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler erkunden und erschließen ihre nähere Umgebung und orientieren sich in ihr. Sie nutzen markante Punkte, Hinweisschilder und Piktogramme. 	Verhalten bei Feuer	Flucht- und Rettungsplan	Schülerbeobachtung	

Thema: <i>Mobilität</i>				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive <u>Raum:</u> Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> erkunden und erschließen ihre weitere Umgebung und orientieren sich in ihr. Dabei erkennen sie mögliche Gefahren und wenden Straßenverkehrsregeln an. 	Richtige Kleidung in der dunklen Jahreszeit Reflektoren Nebel/Glatteis Verhalten im Schulbus Straße überqueren ohne und mit Ampel Verkehrssituation in der Schulumgebung kennen lernen	Warnwesten ADAC	Schülerbeobachtung	Musik: „Was ziehe ich an?“, „Zebrastreifen“ von Rolf Zuckowski

Thema: <i>Laubbäume</i> (nach den Herbstferien)				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive <u>Natur:</u> Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> erkunden Lebensräume der Laubbäume und beobachten, ordnen und bestimmen typische Pflanzen. 	Namen und Früchte der Bäume kennenlernen Sortieren gesammelter Blätter Teile des Baumes, Herbstfarben benennen Umweltwoche: Baumpflanzaktion Schulwald	Schulwald Arbeitsblätter Obst	Schülerbeobachtung	Kunst: Blätter pressen und eine Collage daraus gestalten Musik: Herbstlieder

Thema: Tiere im Herbst/ Winter				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive <u>Natur:</u> Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> erkunden verschiedene Lebensräume und beobachten, ordnen und bestimmen typische Tiere. 	Der Igel - Winterschlaf / Winterruhe - Feinde - Nahrung - der Igel im Jahr	Stationsarbeit	Schülerbeobachtung	Kunst: Igel im Blätterhaufen Musik: Herbstlieder

Thema: Zeit (nach den Weihnachtsferien)				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive <u>Zeit und Wandel:</u> Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> analysieren Formen der Zeiteinteilung und Zeitmessung und wenden sie angemessen an. Dokumentieren einen Zeitabschnitt ihres Alltags (Tag, Woche etc.). Unterscheiden Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. 	Tagesablauf in den einzelnen Zeitabschnitten kennenlernen (früh, Vormittag... Eigenen Tagesablauf zeitlich ordnen Tage der Woche in der richtigen Reihenfolge kennen lernen Jahreszeiten und Monate kennenlernen	Arbeitsblätter Plakate Bildkarten Jahreskette	Schülerbeobachtung	Kunst: Bild zur passenden Jahreszeit gestalten Musik: Lied: „Es war eine Mutter...“, „Die Jahresuhr“ von Rolf Zuckowski

Thema: Körperteile				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive Natur: Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und benennen wesentliche Körperteile des Menschen. 	Körperteile und ihre Aufgaben benennen und erläutern Funktionen erproben	Arbeitsblätter eigenen Körperumriss auf Tapete	Schülerbeobachtung	Kunst: Körperschema zeichnen Musik: Head and shoulders Sport: Spiele zur Körperwahrnehmung

Thema: Frühblüher (bis zu den Osterferien)				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive Natur: Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • untersuchen, benennen, skizzieren und vergleichen die Teile von Pflanzen oder den Körperbau von Tieren. • beschreiben die Entwicklung von Pflanzen oder Tieren. • reflektieren an Beispielen aus ihrer direkten Lebenswelt die Achtsamkeit des Menschen gegenüber Pflanzen und Tieren. 	Erste Frühblüher an Merkmalen erkennen und unterscheiden (Osterglocke, Krokus, Schneeglöckchen, Hyazinthe) Fortpflanzung und Vermehrung durch Zwiebeln Jahreslauf einer Tulpe	Arbeitsblätter Frühblüher Bildkarten Spiele	Schülerbeobachtung	Kunst: Tulpenbild Musik: Frühlingslieder

Thema: Familie (nach den Osterferien)				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive <u>Gesellschaft, Politik und Wirtschaft:</u> <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden verschiedenartige Familienformen. Sie vergleichen und begründen die Rollen- und Aufgabenverteilung in der Familie. 	Eigene Familie vorstellen Erkennen von vielfältigen Familienstrukturen Rollenverteilung, Rechte und Pflichten im Alltagsleben beschreiben	Fotos Steckbrief Rollenspiele	Schülerbeobachtung	Kunst: Collage zur Familie

Thema: Zähne				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive <u>Natur:</u> <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler benennen wesentliche Körperteile des Menschen. 	Zahnarten benennen Aufbau des Zahnes kennenlernen Zahnpflege Ernährung	Zahnmodell Zahnbürsten Arbeitsblätter Zahn aus Knete gestalten	Schülerbeobachtung	

Thema: Luft				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Perspektive <u>Natur:</u> <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler erkunden, beobachten und beschreiben ausgewählte Naturphänomene beispielhaft. Sie führen einfache Versuche durch, beobachten und analysieren sie. 	Papierflieger bauen Experimente zum Thema Luft	Papier Material zum Experimentieren Stationsarbeit Arbeitsblätter	Schülerbeobachtung	Kunst: Pustebild (Strohalm)

Hinweis:

In dem Schuljahrgang 1 werden im Fach Sachunterricht keine Zensuren erteilt.

Dennoch werden Leistungsanforderungen gestellt, so dass bei den Schülerinnen und Schülern Lernfortschritte und ein stetiger Kompetenzerwerb sichtbar werden.

Besondere Interessen und Fähigkeiten im Fach Sachunterricht werden durch wertschätzende Bemerkungen im Zeugnis benannt und ausformuliert.

Neben der kontinuierlichen Beobachtung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess werden ihre individuellen Lernfortschritte in der Dokumentation der individuellen Lernentwicklung erfasst.

Das Thema „Müll und Müllbeseitigung“ wird in der Grundschule Uschlag durch das vorhandene Mülltrennungssystem immer wieder thematisiert und alltäglich praktiziert

Literaturverzeichnis:

Kerncurriculum Sachunterricht für die Grundschule

Schuljahrgänge 1 – 4

Niedersächsisches Kultusministerium 2017