

Thema: Abraham (ca. 7 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Gott fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben. • kennen besondere Sprachformen, in denen eine vertrauensvolle Beziehung zu Gott zum Ausdruck kommt. • können ihre eigenen Vorstellungen von Gott zum Ausdruck bringen. 	<p>Abraham</p> <ul style="list-style-type: none"> •Abrahams Aufbruch 1.Mose 12,1-9 •Abraham und Lot 1.Mose 13, 1-18 •Verheißungen des Segens, des Sohnes und des Landes 1.Mose15, 1-7 •Verheißung des Sohnes Isaaks 1.Mose17,15-19 •Isaaks Geburt 1.Mose21, 1-8 	<ul style="list-style-type: none"> •Bibelbilderbuch •Bibeltexte 	<ul style="list-style-type: none"> •biblische Geschichten oder Teile davon nach-erzählen und beschreiben, wie von Gott darin gesprochen wird •ein Gebet in der Rolle einer handelnden biblischen Gestalt formulieren 	

Thema: Erntedank – Dank für Gottes Gaben (ca. 7 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Glauben und Kirche fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Formen christlicher Glaubenspraxis. • kennen Erntedank als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieser Feste teilhaben. 	<p>Erntedank – Dank für Gottes Gaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singen, Beten, Vater unser • Schülergottesdienst zum Erntedankfest in der Johanniskirche in Uschlag mitgestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Fruchttisch gestalten • haltbare Lebensmittel sammeln und für Altar spenden 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Lob-, Danklied mitsingen; • das Vaterunser sprechen; • ein einfaches Gebet formulieren • Schülergottesdienst zum Erntedankfest in der Johanniskirche in Uschlag mitgestalten 	<p>Sachunterricht: Thema: Obst und Gemüse</p> <p>Musik: Thema : Lieder zum Erntedankgottesdienst für Schüler einüben</p>

Thema: Jakob und Esau (ca. 4 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld. • kennen eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten. 	<p>Jakob und Esau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isaaks Söhne 1. Mose 25, 20-28 • Jakobgeschichten 1.Mose 15,-32 in Auswahl • Jakob überlistet Esau • Jakob überlistet Isaak • Jakob flieht, Gott segnet ihn • Jakob versöhnt sich mit Esau 1.Mose33,1-11 • Jakob kehrt heim 1.Mose 35, 1-5 • Gottes Segen über Jakob 1.Mose 28,14-15 • Regeln für ein gelingendes Zusammenleben 	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellendes Spiel • Bibelbilderbuch • Bibeltexte 	<ul style="list-style-type: none"> • Szenen von Streit und Versöhnung darstellen; • im Gespräch Konfliktlösungen entwickeln; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterricht: Thema Wir halten uns an Regeln

Thema: Beten (ca. 2 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Gott fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die Vielfalt des biblischen Gottesbilds vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben. • können ihre Fragen nach Gott und ihre Gottesvorstellung zu bestimmten Geschichten und zu eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen. • wissen, dass das Reden von Gott einer eigenen Sprache bedarf. • kennen religiöse Sprache in geprägten und eigenen Formen und können sie gestalten. 	<p>Beten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gott, der Schöpfer, • der liebende und vergebende Gott, • der barmherzige Vater (Lk15, 11-32), • Vorstellungen von Gott (eigene Erfahrungen und eigene Bilder, Geschichten und bibl. Texte); • Fragen nach Gott (z. B.: Gibt es Gott wirklich? • Hört Gott Gebete? ...) • Geschichten, Bilder, Lieder, • Gebete, • Psalmen 		<ul style="list-style-type: none"> • Gottesvorstellungen z. B. mit Sprache, Formen, Farben, Bewegungen gestalten, im Standbild darstellen; • Erfahrungen der Schüler mit dem Beten • eigene Gebete verfassen • freie Formulierungen • vorgegebene Gebete • das Vaterunser, auch als Lied • Geschichten vom Beten <ul style="list-style-type: none"> • Psalm 23 als Klanggeschichte 	<p>Musik: Thema: Das Vaterunser als Liedkanon v. Ernst Arfken</p> <p>Musik: Thema: Eine Klanggeschichte zu Psalm 23 gestalten</p>

Thema: Feste und Feiern – Weihnachten (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Glauben und Kirche fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Formen christlicher Glaubenspraxis. • kennen Weihnachten, als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieser Feste teilhaben. • nehmen den Menschen „Jesus von Nazaret“ in seinem Lebensumfeld wahr und kennen Situationen aus seinem Leben. 	<p>Feste und Feiern – Weihnachten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singen, Beten, • Vater unser, • Schüलगottesdienst zum Advent <ul style="list-style-type: none"> • Jesus wird geboren <ul style="list-style-type: none"> • Weihnachten; • Feste in der Klassen- und Schulgemeinschaft, z. B. Adventsfeier 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelbilderbuch • Bibeltex te <ul style="list-style-type: none"> • Adventslieder / Weihnachtslieder 	<ul style="list-style-type: none"> • die Weihnachtsgeschichte zu Bildern erzählen, einzelne Szenen spielen • an einem Schüलगottesdiensten zum Advent teilnehmen 	<p>Musik: Thema: Weihnachtskonzert in der Turnhalle der Grundschule Uschlag musikalisch mitgestalten</p> <p>Kunst: Bilder zum Thema Weihnachten gestalten</p>

Thema: Jesus (ca. 4 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Jesus fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen. • wissen, dass Jesus von Gott gesprochen hat und erkennen seine enge Verbundenheit mit Gott. <p>Nehmen den Menschen „Jesus von Nazareth“ in seinem Lebensumfeld wahr und kennen Situationen aus seinem Leben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen von Menschen, die Jesus begleiteten und nachfolgten. 	<p>Jesus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bartimäus (Mk 10,46-52); - Zachäus (Lk 19,1-10) • Gleichnis vom verlorenen Schaf (Lk 15, 3-7); • Jesus betet zu seinem Vater • Umwelt Jesu; Bilder und biblische Geschichten: • Jesu Geburt, Taufe, Passion, Auferstehung • Berufungsgeschichten und • Begegnungsgeschichten (z. B. Mk 1, 16-20) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelbilderbuch • Bibeltex • Darstellendes Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Geschichte erzählen und beschreiben, wie Jesus einem Menschen hilft • zu einem Bild erzählen, z. B. zur Taufe Jesu; <ul style="list-style-type: none"> • ein Bild gestalten, z. B. der suchende Hirte • Bilder aus dem Leben Jesu seinem Lebensweg zuordnen und die Situationen beschreiben • eine Situation spielen, in der deutlich wird, dass die Begegnung mit Jesus Menschen verändert 	

Thema: Wir leben miteinander (ca. 5 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld. • kennen eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten 	<p>Wir leben miteinander</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfliktsituationen in ihrem Umfeld • Situationen aus dem Leben der Klassengemeinschaft • Einmaligkeit und Eigenarten einer Person • Jeder ist anders • Jeder hat besondere Fähigkeiten • Außenseitersituationen • Kinder, die schmutzig, arm, ängstlich sind • Eigene <vorbehalte überwinden • Jesus liebt alle Menschen • Zachäus • Bartimäus • Regeln für ein gelingendes Zusammenleben <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen für Streit • faires Streiten; • Worte und Gesten der Versöhnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Alltägliche Erfahrungen der Schüler von Konfliktsituationen aus ihrem Umfeld • Darstellendes Spiel • Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> • -Szenen von Streit und Versöhnung darstellen; im Gespräch Konfliktlösungen entwickeln • eine gute Konfliktlösung im Rollenspiel darstellen 	<p>Sachunterricht: Thema: Wir halten uns an Regeln</p> <p>Deutsch: Thema: Wir sind in Klasse 2</p>

Thema: Freundschaft (ca. 2 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach dem Menschen fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Bedeutung menschlicher Beziehungen und gestalten sie. 	<p>Freundschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • über eigene Erfahrungen mit Freundschaft berichten • wie man Konflikte unter Freunden austrägt und friedlich löst • durch Freunde erfährt man Gemeinschaft • Wir leben und lernen gemeinsam • Familie, • Freundschaft • Klassengemeinschaft 		<ul style="list-style-type: none"> • an einem Spiel, das nur in Gemeinschaft gespielt werden kann, teilnehmen • Regeln für das Miteinander aufstellen und erklären 	<p>Deutsch: Thema: Wir sind in Klasse 2</p> <p>Sachunterricht: Thema: Wir halten uns an Regeln</p>

Thema: Passion und Auferstehung (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Jesus Christus fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass Jesus von Gott gesprochen hat und erkennen seine enge Verbundenheit mit Gott. • nehmen den Menschen „Jesus von Nazareth“ in seinem Lebensumfeld wahr und kennen Situationen aus seinem Leben. 	<p>Passion und Auferstehung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einzug in Jerusalem, Markus 14-15 • Jesus leidet und stirbt, Markus 14-15 • Gethsemane • Gefangennahme • Kreuzigung • Jesus ist auferstanden • Frauen am leeren Grab, Lukas 24,1-11 • Emmausgeschichte, Lukas 24, 13-35 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelbilderbuch • Bibeltex-te • Unterrichtsgang in die Johanniskirche in Uschlag, um die Ölbilder über den Lebensweg Jesu anzuschauen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder aus dem Leben Jesu seinem Lebensweg zuordnen und die Situationen beschreiben 	

Thema: Gott (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Gott fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die Vielfalt des biblischen Gottesbilds vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben. • können ihre Fragen nach Gott und ihre Gottesvorstellung zu bestimmten Geschichten und zu eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen. • wissen, dass das Reden von Gott einer eigenen Sprache bedarf. • kennen religiöse Sprache in geprägten und eigenen Formen und können sie gestalten. 	<p>Gott</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gott, der Schöpfer, - der liebende und vergebende Gott, • der verborgene und mitgehende Gott: z. B. Schöpfungsgeschichte, der barmherzige Vater (Lk15, 11-32) • Vorstellungen von Gott (eigene Erfahrungen und eigene Bilder, Geschichten und bibl. Texte) • Fragen nach Gott (z. B.: Gibt es Gott wirklich? Hört Gott Gebete? ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibeltex-te • Bibelbilderbuch 	<ul style="list-style-type: none"> • biblische Geschichten oder Teile davon nacherzählen und beschreiben, wie von Gott darin gesprochen wird • ein Gebet in der Rolle einer biblischen Gestalt formulieren • ein Bild einer Szene zuordnen • die eigene Vorstellung von Gott in Wort, Bild oder Klang darstellen 	<p>Musik: Klanggeschichten gestalten</p>

Thema: Streiten – sich vertragen (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld. • kennen eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten und können sie angemessen anwenden. 	<p>Streiten – sich vertragen</p> <ul style="list-style-type: none"> ●-Konfliktsituationen aus dem Umfeld der Schüler ●Streiten macht Spaß ●Streiten – aber wie? ●Streiten mit Worten ●Streit beenden <p>●biblische Erzählungen, z. B. Jakob und Esau, Josef und seine Brüder</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Regeln für ein gelingendes Zusammenleben <p>●Ursachen für Streit</p> <ul style="list-style-type: none"> ● faires Streiten ●Worte und Gesten der Versöhnung 	<ul style="list-style-type: none"> ●alltägliche Erfahrungen der Schüler aus ihrem Lebensumfeld ●Rollenspiel ●Bibelbilderbuch ●Bibeltexte ●szenische Darstellung einer Konfliktlösung 	<ul style="list-style-type: none"> ●eine gute Konfliktlösung im Rollenspiel darstellen ●Szenen von Streit und Versöhnung darstellen ●im Gespräch Konfliktlösungen entwickeln 	<p>Sachunterricht: Thema: Wir halten uns an Regeln</p> <p>Deutsch: Thema: Wir sind in Klasse 2</p>

Thema: Schöpfung (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen die Schönheit der Schöpfung wahr und haben an Ausdrucksformen, die Gott als den Schöpfer loben, teil. • kennen eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten und zu einem guten Umgang mit der Schöpfung und können sie angemessen anwenden. 	<p>Schöpfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsere Welt – Gottes Schöpfung • Schöpfungsgeschichte 1.Mose 1, 1-2, 4a • Schönheit der Welt: z. B. Bild eines Neugeborenen, einer Blüte • Ps. 104 in Auszügen • Lieder zur Schöpfung • Umgang mit Tieren und Pflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos von Neugeborenen, Pflanzen • Lieder zur Schöpfung mit Bewegung gestalten • Psalm 104 	<ul style="list-style-type: none"> • Staunenswertes benennen: z. B. ein Baby, die Teile einer Pflanze • ein Schöpfungslied singen und das Lob z. B. mit Bildern / Bewegungen gestalten 	

Literaturverzeichnis:

Kerncurriculum Religion für die Grundschule

Schuljahrgänge 1 – 4

Niedersächsisches Kultusministerium 2006

erstellt von : Birgit Krauspenhaar

Schuleigener Arbeitsplan Evangelische Religion

GS Uschlag Dezember 2015