

Thema: Freundschaft (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2. Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Nach dem Menschen fragen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Bedeutung menschlicher Beziehungen und gestalten sie 	Freundschaft <ul style="list-style-type: none"> • Mein Freund-meine Freundin • Auf Freunde kann man sich verlassen • Wie man Konflikte unter Freunden austrägt • Jesus ermöglicht Gemeinschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerspiel • Gemeinschaftsspiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen gestalterisch / verbal ausdrücken • an einem Spiel, das nur in Gemeinschaft gespielt werden kann, teilnehmen 	Deutsch: Thema Wir sind in Klasse 1 Sachunterricht: Thema: Wir halten uns an Regeln
Thema: Geschichten im Anfangsunterricht von Menschen, von Gott und Jesus (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2. Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Nach dem Menschen fragen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist. 	Jesus segnet die Kinder (Mk.10,13-16) <ul style="list-style-type: none"> • Geschichten von Menschen: von Freundschaft, Vertrauen, Geborgenheit, Angst • Geschichten von Jesus: <ul style="list-style-type: none"> • Jesus segnet die Kinder, Markus 10,13-16 • Bartimäus, Markus 10,46-52 • Geschichten von Gott: Noah 		<ul style="list-style-type: none"> • zu einem Bild z.B. "Jesus segnet die Kinder", (E. Nolde) erzählen lassen • von einer Tauffeier erzählen 	

Thema: Feste und Feiern - Erntedank (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Nach Glauben und Kirche fragen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • kennen Formen christlicher Glaubenspraxis. • kennen Erntedank als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieser Feste teilhaben. 	Feste und Feiern- Erntedank <ul style="list-style-type: none"> • Erntedankgaben sammeln • Fruchttisch bereiten • Bedeutung des Schüलगottesdienstes erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Loblieder zum Erntedankgottesdienst • haltbare Lebensmittel sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> • den Erntedankgottesdienst in der Johanniskirche in Uschlag mitfeiern und mitgestalten • ein Loblied mitsingen und mit Bewegungen gestalten 	Musik :Lieder für den Erntedankgottesdienst einstudieren
Thema: Umwelt Jesu (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Nach Jesus Christus fragen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • nehmen den Menschen „Jesus von Nazaret“ in seinem Lebensumfeld wahr und kennen Situationen aus seinem Leben. • wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen. 	Umwelt Jesu <ul style="list-style-type: none"> • Leben zur Zeit Jesu • Tagesablauf eines Kindes • Jesus beruft die ersten Jünger • Jesus isst mit Zöllnern und Sündern -Zachäus 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelbilderbuch • Bibeltexte 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder aus dem Leben Jesu seinem Lebensweg zuordnen und Situationen beschreiben 	

Thema: Gott (ca. 8 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Gott fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben. • kennen besondere Sprachformen, in denen eine vertrauensvolle Beziehung zu Gott zum Ausdruck kommt. • können ihre eigenen Vorstellungen von Gott zum Ausdruck bringen. • wissen, dass Jesus von Gott gesprochen hat und erkennen seine enge Verbundenheit mit Gott. 	<p>Gott</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gottesvorstellungen aussprechen, überdenken und erweitern • Kann man Gott sehen? • Gott ist unsichtbar, 2.Mose 3,1-15 • Gott schützt Psalm 46 • Legenden vom heiligen Martin und Nikolaus • Jesus erzählt von Gott • Gott ist wie ein guter Vater • Vom Vater und seinen Söhnen Lukas 15, 11-32 • Das verlorene Schaf Lukas 15, 4-7 	<ul style="list-style-type: none"> -Bibelbilderbuch -Bibeltexte -Orffinstrumente 	<ul style="list-style-type: none"> • Die eigenen Vorstellungen von Gott in Wort ,Bild und Klang darstellen • Biblische Geschichten oder Teile davon nacherzählen und beschreiben, wie von Gott darin gesprochen wird • ein Gebet in der Rolle einer handelnden biblischen Gestalt formulieren 	<p>Musik: Thema Klanggeschichten gestalten</p>

Thema: Weihnachten – Jesus wird geboren (ca. 2 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Glauben und Kirche fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Formen christlicher Glaubenspraxis. • kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieser Feste teilhaben. 	<p>Weihnachten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir feiern Advent und Weihnachten • Bräuche • Ankündigung der Geburt Jesu ,Jesaja 9,1-6 • Die Weihnachtsgeschichte Lukas 2,1-20 • Die Weisen aus dem Morgenland, Matthäus 2,1-12 • Advents- und Weihnachtslieder 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelbilderbuch • Bibeltexte • Adventslieder • Weihnachtslieder 	<ul style="list-style-type: none"> • die Weihnachtsgeschichte zu Bildern erzählen, einzelne Szenen spielen • an einem Schülergottesdiensten zum Advent teilnehmen 	<p>Kunst: Thema: Fensterbilder zum Thema „Weihnachten“ gestalten (Kerzen, Engel Hirten, Jesus in der Krippe usw.)</p> <p>Kunst: Bilder zum Thema „Weihnachten“ malen</p> <p>Musik: das Weihnachtskonzert in der Turnhalle der Grundschule Uschlag musikalisch mitgestalten</p>
Thema: Josef (ca. 4 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Gott fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben. • nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld. 	<p>Die Josefgeschichte</p> <p>1.Mose 37-50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Josef und seine Söhne • Joses Träume • Josef wird verkauft • Josef in Ägypten • Josef im Gefängnis • Josef deutet Träume 		<ul style="list-style-type: none"> • biblische Geschichten oder Teile davon nacherzählen und beschreiben, wie von Gott darin gesprochen wird 	<p>Kunst: Bilder über Josefs-geschichten malen</p>

Thema: Josef (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Nach der Verantwortung des Menschen fragen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld. 	Josefgeschichten 1.Mose 37-50 <ul style="list-style-type: none"> • Josefs Aufstieg am Hofe des Pharao • Josefs Brüder bitten um Getreide • Josef versöhnt sich mit seinen Brüdern • Josefs Gottesbekenntnis 1. Mose, 19-20 und 24 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelbilderbuch • Bibeltex 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Gebet in der Rolle einer handelnden biblischen (Josef) formulieren • Darstellendes Spiel 	Kunst: Bilder über Josefgeschichten malen
Thema: Kirche – ein Haus für viele (ca. 2 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
Nach Glauben und Kirche fragen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • kennen eine Kirche in ihrer Umgebung und nehmen sie als besonderen Raum wahr • wissen, dass zu einer Kirche eine Gemeinde gehört und kennen Angebote, die dort für Kinder gemacht werden. 	Kirche-ein Haus für viele <ul style="list-style-type: none"> • Kirchengebäude am Ort • Altar, Kanzel, Kerzen, Blumen, Orgel, Kreuz und Taufstein • Gottesdienste zu bestimmten Themen benennen und erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgang und Besuch in der Johanniskirche in Uschlag 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder von Altar, Kanzel, Orgel, benennen und in der Darstellung eines Kirchenraumes anordnen und die jeweilige Bedeutung erklären • an Schülergottesdiensten teilnehmen und mitfeiern 	Sachunterricht: Thema: Unser Wohnort

Thema: Passion und Auferstehung (ca. 3 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach Jesus Christus fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen den Menschen „Jesus von Nazaret“ in seinem Lebensumfeld wahr und kennen Situationen aus seinem Leben. • kennen Ostern als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieser Feste teilhaben. 	<p>Passion und Auferstehung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesus leidet und stirbt, Markus 14-15 • Jesus ist auferstanden Lukas 24, 1-11 und 13-35 • Osterfest feiern • Bräuche • Lieder und Bilder • Geschichten, die Hoffnung auf die Überwindung des Todes schenken 		<ul style="list-style-type: none"> • Die Ostergeschichte zu Bildern erzählen und einzelne Szenen spielen • an Gottesdiensten teilnehmen • Bilder aus dem Leben Jesu seinem Lebensweg zuordnen und Situationen beschreiben 	<p>Kunst: Bilder zum Thema „Ostern“ gestalten</p> <p>Deutsch: Thema: Frühling</p>

Thema: Geborgenheit und Angst (ca. 6 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach dem Menschen fragen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen Freude, Trauer, Angst, Wut und Geborgenheit als Erfahrungen menschlichen Lebens bei sich und anderen wahr und drücken sie aus. • nehmen wahr, dass Leben Anfang und Ende hat. • wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist. • kennen die Bedeutung menschlicher Beziehungen und gestalten sie. 	<p>Geborgenheit und Angst</p> <ul style="list-style-type: none"> •Erfahrungen der Schüler von Geborgenheit und Angst •Meine Eltern und Geschwister haben Zeit •In unserer Wohnung •In der Schule kenne ich mich aus •Mein Kuscheltier •Hilfen gegen die Angst •Menschen helfen mir •Die Angst Gott im Gebet anvertrauen •Ich bin ein einzigartiges Geschöpf; Ich und die Anderen •Werden und Vergehen in der Natur; •Geburt und Tod 		<ul style="list-style-type: none"> •Erfahrungen gestalterisch/verbal ausdrücken: Zuordnung von Mimikkarten und Szenen •Darstellung eines Lebensweges •Lebensweg mit Bildern von Menschen gestalten (z. B. Säugling , Schulkind) 	<p>Sachunterricht: Thema: In der Schule halte ich mich an Regeln</p> <p>Deutsch: Thema : Ich bin in Klasse1</p>

Thema: Geschichten im Anfangsunterricht (ca. 6 Wochen)				
Inhaltsbezogene Kompetenzen Erwartete Kompetenzen 1./2.Schuljahrgang	Unterrichtsinhalte	Medien und Materialien	Leistungsüberprüfung	fächerübergreifende Bezüge
<p>Nach dem Menschen fragen Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist. • nehmen Freude, Trauer, Angst, Wut und Geborgenheit als Erfahrungen menschlichen Lebens bei sich und anderen wahr und drücken sie aus. <p>Nach Jesus Christus fragen Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen. <p>Nach Gott fragen Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben. 	<p>Geschichten im Anfangsunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> -●von Menschen: <ul style="list-style-type: none"> ●Ich bin ein einzigartiges Geschöpf ●von Freundschaft ●von Vertrauen: <ul style="list-style-type: none"> ●Zachäus ●Bartimäus ●Noah ●Josef ●von Geborgenheit: <ul style="list-style-type: none"> ●Jesus segnet die Kinder ●von Angst und Kummer: <ul style="list-style-type: none"> ●Jona 		<ul style="list-style-type: none"> ●zu einem Bild, z. B. „Jesus segnet die Kinder“ (E. Nolde) erzählen; von einer Tauffeier erzählen ●biblische Geschichten oder Teile davon nacherzählen und beschreiben, wie von Gott darin gesprochen wird ● ein Gebet in der Rolle einer biblischen Gestalt formulieren ●eine Situation spielen, in der deutlich wird, dass die Begegnung mit Jesus Menschen verändert ●eine Geschichte erzählen und beschreiben, wie Jesus einem Menschen hilft 	

Literaturverzeichnis:

Kerncurriculum Religion für die Grundschule Schuljahrgänge 1 – 4

Niedersächsisches Kultusministerium erstellt von: Birgit Krauspenhaar